

## ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES

Para cada período ou hora aula da semana

### I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Nível de ensino: Ensino Fundamental – 9º Ano	Ano: 2020
Componente curricular: Física	Carga Horária Semanal: 1h	Dia:06 A 08/04
Professor (a): Breno Mario Silva Perrone	E-mail:Breno.perrone@lsalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1h		

### II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
<p>C6: Construir e investigar situações problema, identificar a situação física, utilizar modelos físicos, generalizar de uma a outra situação, prever, avaliar, analisar previsões.</p> <p>C4: Conhecer e utilizar conceitos físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas.</p> <p>C4: Conhecer e utilizar conceitos</p>	<p>H68. Entender que os modelos científicos podem ser modificados ao longo do tempo, em função de novas observações e novas descobertas.</p> <p>H66. Entender a evolução dos modelos explicativos para o Universo e o Sistema Solar ao longo do tempo.</p> <p>H67. Entender que o estudo dos fenômenos naturais é feito a partir de modelos construídos com base em observações criteriosas, cujas conclusões permitem fazer estimativas sobre o comportamento da natureza.</p> <p>H67. Compreender os modelos explicativos para a origem do Universo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Gravitação Universal</li> <li>• Lei da Gravitação Universal</li> <li>• As leis de Kepler</li> </ul>	<p><b>(vídeo aula 06/04/2020, carga horária 1h)</b> Correção da atividade proposta na aula passada, página: 288, 289, 291 e 295.</p>

<p>físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas.</p>			
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	Participação do aluno na sala virtual (iônica/google classerom)		